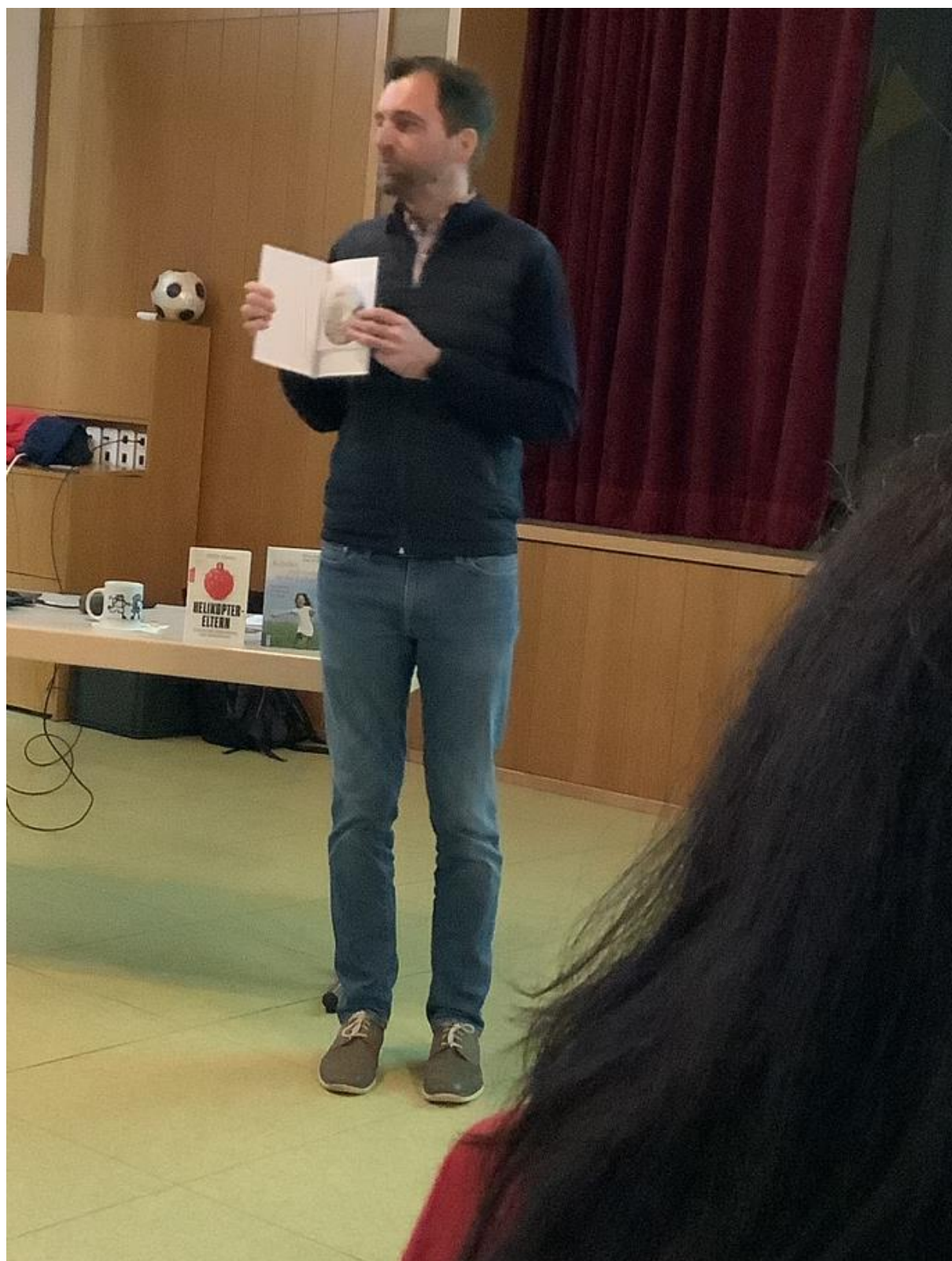


Vortrag von Andreas Dandorfer

Kinder stark machen





Herr Dandorfer berichtete auch aus seiner eigenen
Erfahrung als Vater







Es gab einen regen Austausch

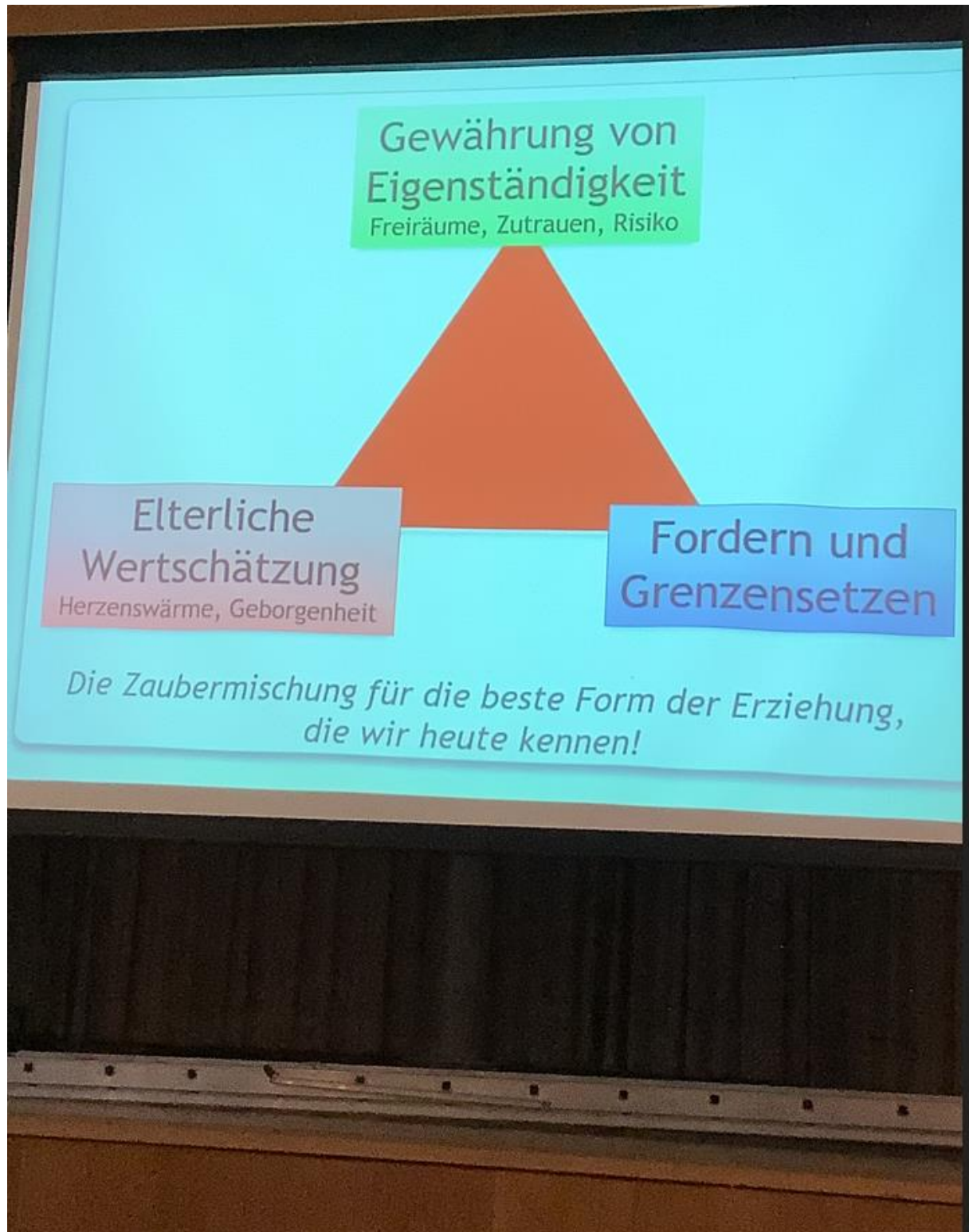






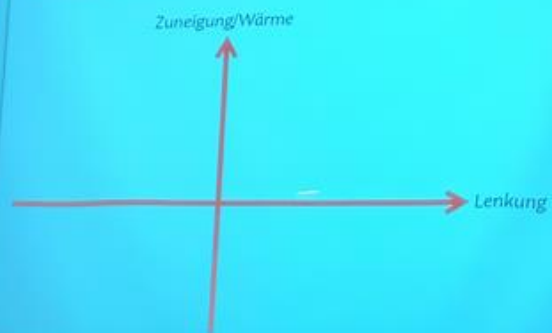


Auszüge aus der Bildpräsentation



Erziehung ist nicht gleich Erziehung

ERZIEHUNGSSTILE



Erziehung ist nicht gleich Erziehung

ERZIEHUNGSSTILE

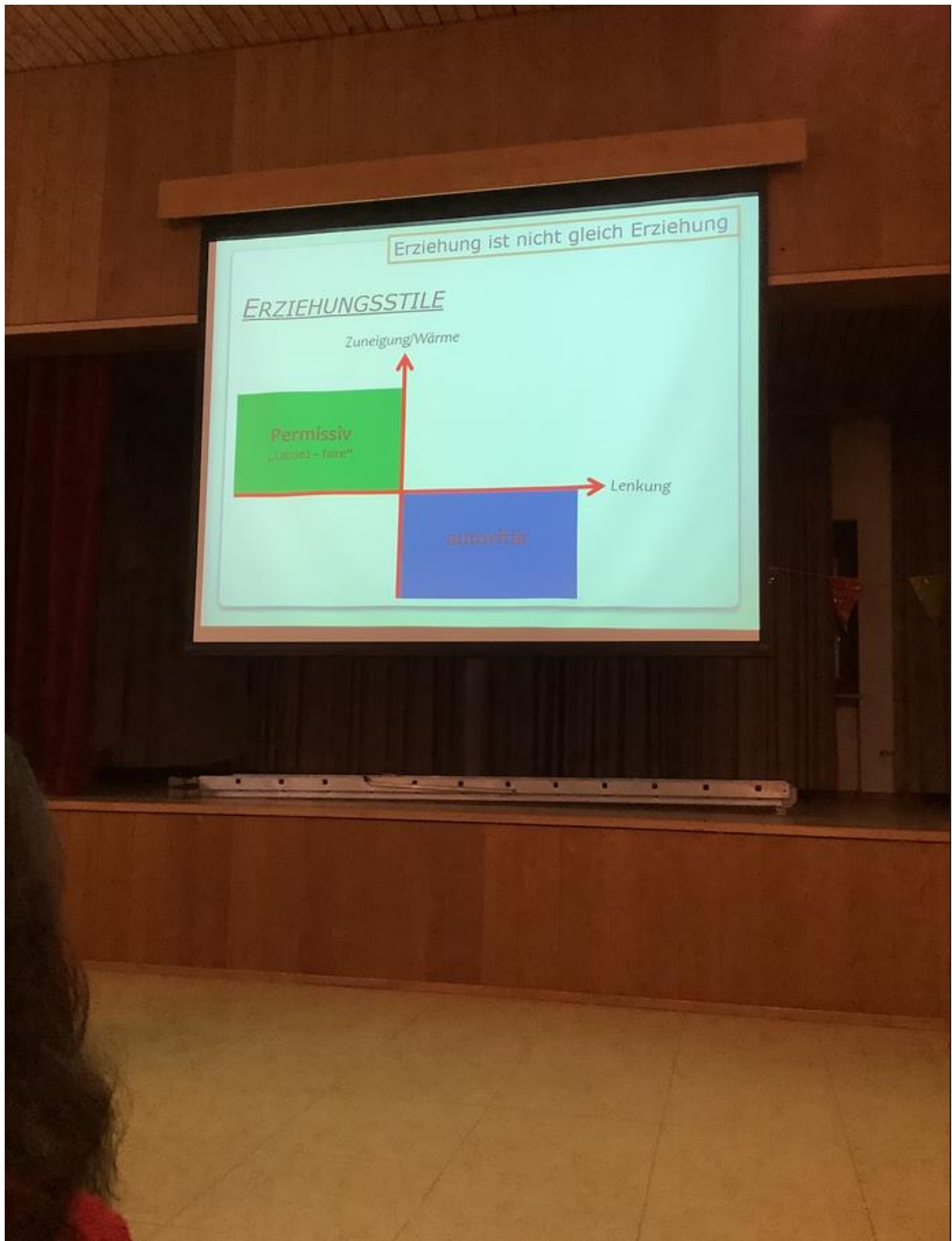
Zuneigung/Wärme

Permissiv

„Laissez-faire“

Lenkung

autoritär



Erziehung ist nicht gleich Erziehung

ERZIEHUNGSSTILE



Erziehung ist nicht gleich Erziehung

AUTORITÄRE
ERZIEHUNG

GRENZEN OHNE FREIHEIT



Erziehung ist nicht gleich Erziehung

PERMISSIVE
ERZIEHUNG

FREIHEIT OHNE GRENZEN



Erziehung ist nicht gleich Erziehung

AUTORITATIVE
ERZIEHUNG

FREIHEIT IN GRENZEN





„Kinder brauchen

Eltern“



*„Kinder brauchen **BÖSE Eltern**“*

Till Bastian

*...die es **AUSHALTEN**, Grenzen **EINZUHALTEN**.*

Förderung von...

Stimmungsregulation/Impulskontrolle

Problemlösefähigkeit/Verantwortungs-
übernahme

Wohlbefinden/Selbstsicherheit

Wirksamkeitsüberzeugungen/
Selbstvertrauen/Kontrollüberzeugung

Optimismus/Zuversicht

Perspektivenübernahme/
Empathie- und Kontaktfähigkeit

Überzeugung/ Zielorientierung/
Anpassungsvermögen

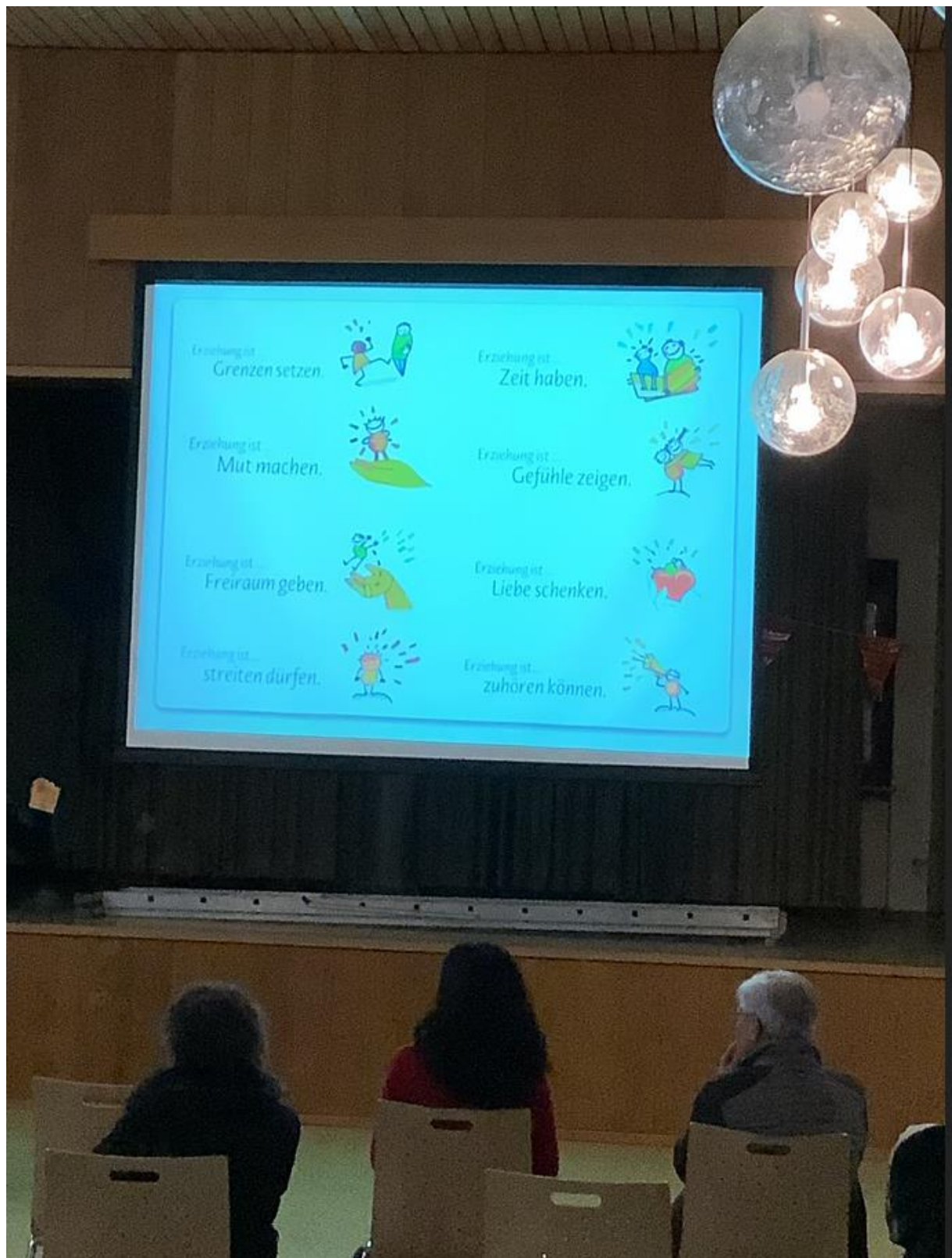
Wirksamkeitsüberzeugungen/
Selbstüberzeugungen

Überzeugungen/Selbstwirksamkeit,
Anpassung

Problemlösefähigkeit/Mobilisierung sozialer
Unterstützung

Wohlbefinden, Kreativität

Wie
kann
ich
Resilienz
fördern?



Johann Wolfgang von Goethe: „Zwei Dinge sollen Kinder von ihren Eltern bekommen:

Wurzeln und Flügel

Wurzeln:

- **Verlässliche Beziehungen:** Wärme und Geborgenheit
- **Vertraute Räume** und Gegenstände
- Orientierung gebende **Regeln und Rituale**
- **Wiederkehrende Zeit- und Aktionsstrukturen**
- **Werte.**

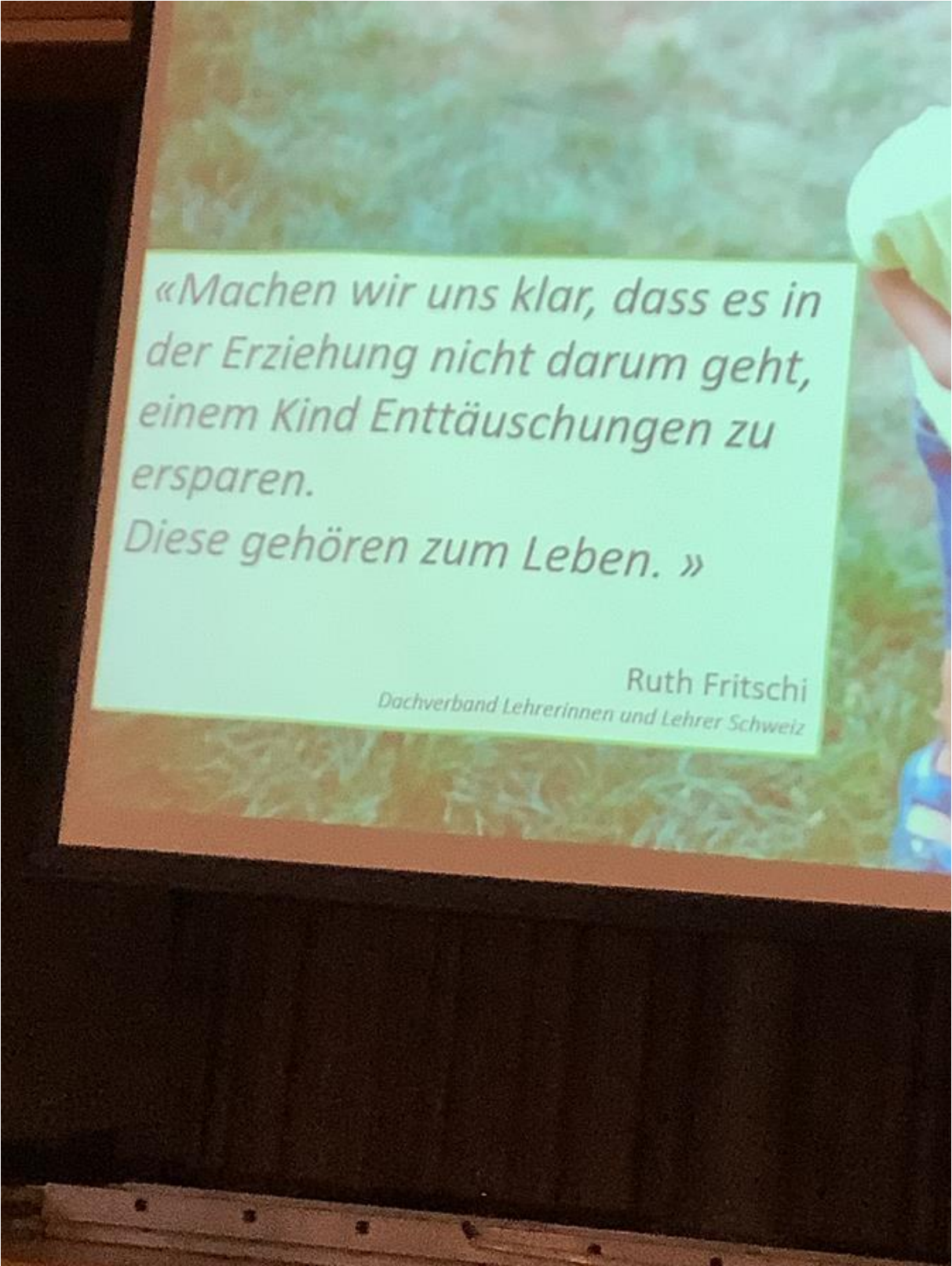


und Flügel



Flügel:

- **Höhepunkte und Ausnahmen**
- Erleben von **Glück und Stolz**
- **Herausforderungen und Anforderungen**




*«Machen wir uns klar, dass es in
der Erziehung nicht darum geht,
einem Kind Enttäuschungen zu
ersparen.*

Diese gehören zum Leben. »

Ruth Fritschi

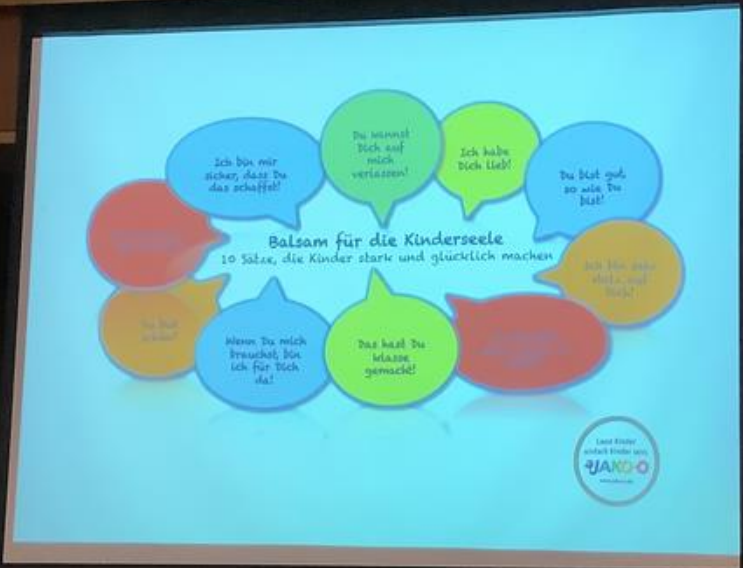
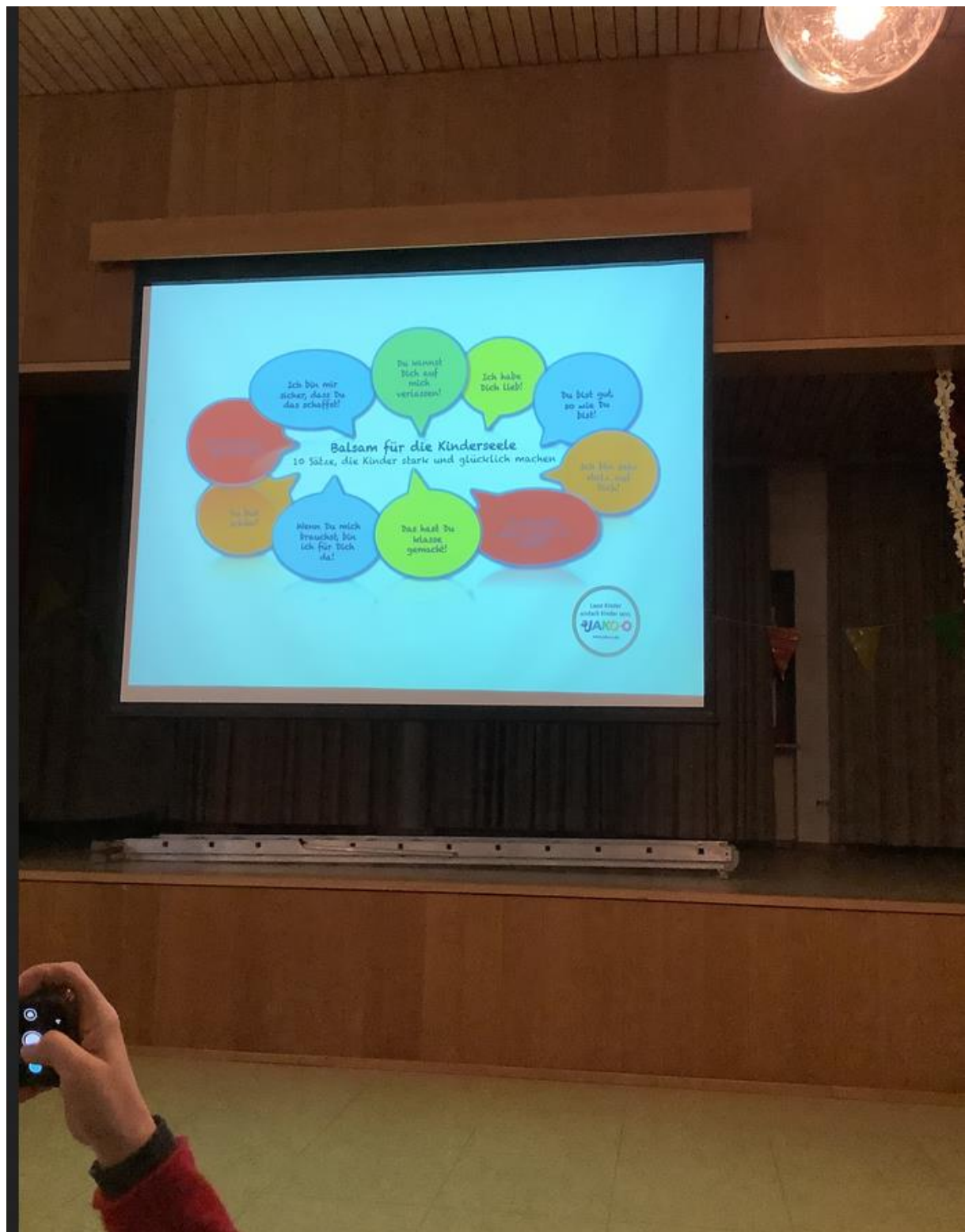
Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz



Der **FEHLER**
ist ein **HELPER**
im Lernprozess –

er besteht sogar
aus den gleichen Buchstaben
wie jener.

(Dettef Träbert)



Mögliche Grundstruktur für ein freies Gebet

- Dank für schöne Begebenheiten
- Bitte um Hilfe für das, was nicht gut war
- eine Bitte für andere Menschen, die Hilfe brauchen
- Abschluss mit Kreuzzeichen

Der interaktive Elterncoach
„Freiheit in Grenzen“



Ein Dankeschön dem Sachausschuss MEF für das
kostenlose Angebot von fairem Tee



Es gab auch viel Infomaterial zum Mitnehmen

